

# *Rola rodzica jako nauczyciela*

Rodzik jest pierwszym i najlepszym nauczycielem swojego dziecka. Nauczyciele z programu umacniania rodzin będą współpracowali z rodzicami aby:



- Dostarczać im bieżących informacji o tym czego dziecko uczy się w szkole;
- Poddawać rodzicom pomysły w jaki sposób można w domu ugruntować to, czego dziecko nauczyło się w szkole;
- Dowiadywać się więcej o dziecku i jego domowych zajęciach pomagających w nauce;

Co mogą zrobić rodzice:

- Pytać nauczyciela czego dziecka uczy się w szkole
- Spędzić każdego dnia trochę czasu ze swoim dzieckiem pomagając mu w nauce—czytając razem książkę, bawiąc się z lub ucząc się razem nowego słowa, oraz
- Rozmawiać z dzieckiem w domu o tym czego ono się uczy.

## *Rola rodzica jako pomocnika*

Programy umacniania rodzin chcą i polegają na czynnym udziale rodziców. Jego przedstawiciele pracują nad tym, by rodzice mieli sposobność udziału pomimo ich pracowitego harmonogramu. Pomoc rodziców nie tylko wspomaga program — lecz również pokazuje dziecku, że rodzice również doceniają jego przeżycia związane z nauką. Istnieje wiele sposobów w jaki rodzice mogą pomóc:



- Pomagając na ochotnika w szkole—tam zawsze jest wiele do zrobienia;
- Dzieląc się pomysłami, talentem i doświadczeniem związanym z danym zagadnieniem, przedmiotem lub programem nauczania;
- Dostarczając smakołyków lub zaopatrzenia;
- Pomagając przy uroczystościach i zajęciach organizowanych przez program;
- Biorąc zadania do domu, by pomóc nauczycielowi oraz dzieciom w szkolnych zajęciach, oraz

Proszę skontaktować się z nauczycielem dziecka, by dowiedzieć się jak można być pomocnym. Nauczycielka znajdzie jakieś zajęcia, które będą odpowiadały talentom rodziców i będą zgodne z ich harmonogramem.

## *Rola rodzica jako doradcy*

Jako doradcy, rodzice pomagają dzieciom negocjować z systemem nauczania, pomagają w otrzymywaniu sprawiedliwego traktowania i pracują, by system był bardziej wrażliwy na potrzeby wszystkich rodzin. Można tego dokonać przez:



- Dobrą znajomość swojego dziecka, jego charakteru, problemów, zwyczajów, zainteresowań i jego zachowania zarówno w domu jak i poza domem;
- Poznanie zasad i przepisów szkolnych oraz stanowych i lokalnych wytycznych dotyczących programów przedszkolnych;
- Opracowanie planu nauczania razem z nauczycielem dziecka, aby zapewnić pełny potencjał nauczania i rozwoju dla swojego dziecka;
- Udział w zebraniach w ośrodku opieki dziecka i innych zebraniach związanych z nauką; oraz
- Biorąc udział w komitetach i przedszkolnych wydarzeniach.

## *Rola rodzica w podejmowaniu decyzji*

Współpraca między nauczycielem dziecka i rodzicami jest konieczna w celu podejmowania najlepszych dla dziecka decyzji oraz w celu kształtowaniu tego programu, by był najlepszym programem rodzinnym. Rodzic może działać jako osoba podejmująca decyzje w programie umacniania rodzin przez:



- Branie udziału w zebraniach nauczyciela z rodzicami oraz korzystanie z innych okazji, by omówić z nauczycielem sprawy nauki dziecka;
- Zgłaszanie do personelu programu wszelkich kwestii związanych z nauką dziecka lub programem;
- Udział w rodzicielskiej radzie doradczej; Komitecie Rodzicielskim lub innym przywódczych pozycjach;
- Udział w szkoleniach oferowanych dla rodziców w celu rozwinięcia umiejętności przywódczych;
- Zapoznanie się z problemami środowiska wpływającymi na małe dzieci; oraz
- Starając się nawiązać kontakty z innymi rodzicami przedszkolaków, aby poznać również ich problemy.